

**GRUPO EDUCACIONAL CIANNI
CONVÊNIO COM A UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES
(UCAM)
RIO DE JANEIRO**

**PROJETO DE CURSO DE
EXTENSÃO**

EXTENSÃO EM SEGURANÇA PÚBLICA (EAD)

**RESPONSÁVEL PELO PROJETO
PROF. DR. Frederico Tojal Cianni**

2013

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Curso: **Extensão em Segurança Pública**

1.2. Nível: Extensão (EaD)

1.3. Carga Horária: 240 h/a

1.4. Modalidade do Curso: Modular à distancia

1.5. Público Alvo: Alunos que concluíram o ensino médio ou estão em fase de conclusão

2. COORDENAÇÃO DO CURSO

2.1. Coordenação Geral e Administrativa:
Prof. Dr. Frederico Tojal Cianni

3. JUSTIFICATIVA DO CURSO

O aquecimento da economia brasileira nos últimos anos amplia o desafio educacional do país em todos os níveis. Nesse sentido, é notória a carência de profissionais qualificados para atuar nas diferentes áreas do Direito Criminal e Segurança Pública, assim considerando, ao mesmo tempo, os elementos teórico-práticos, administrativos e didáticos que caracterizam essa área do saber.

4. OBJETIVOS DO CURSO

Qualificar profissionais para atuar no campo profissional do Direito Criminal e Segurança Pública conforme os padrões de excelência. Qualificar o profissional para uma atuação competente na área do Direito Processual Penal; Facultar novas oportunidades de reciclagem e atualização para profissionais que já atuam nas diversas áreas do Direito Criminal e Segurança Pública; Preparar o aluno para a pós-graduação e para continuar os seus estudos em nível de mestrado ou doutorado.

5. DISCIPLINAS DO CURSO

QUADRO SINTÉTICO DA MATRIZ CURRICULAR E CARGA HORÁRIA

O curso será desenvolvido em módulos constituídos de formação geral e específica.

	DISCIPLINAS	C/H
01	Metodologia da Pesquisa	60
02	Direito e Atividade Punitiva do Estado	60
03	Persecução Penal	60
06	Didática do Ensino Superior	60
07	Artigo	
	TOTAL DA CARGA HORÁRIA	240 h/a

II - OFERECIMENTO DO CURSO NA PLATAFORMA

BOAS-VINDAS!

Caro NOME DO ALUNO, bem-vindo à extensão em Petróleo e Gás Natural do **Grupo Educacional Cianni (GREC)**, realizado em parceria com a centenária **Universidade Candido Mendes (UCAM)** do Rio de Janeiro. Nosso grande propósito é permitir com que você amplie seus conhecimentos na área educacional, para que possa aproveitar as novas e crescentes oportunidades que o setor de Educação está abrindo em todas as partes do Brasil.

A sociedade brasileira está cada vez mais consciente de que, sem uma educação universal e de qualidade, o país tende a limitar o seu próprio desenvolvimento. Por isso, o mercado educacional está abrindo cada vez mais oportunidades para aqueles que, como você, investe em qualificação profissional.

Para alcançar seus objetivos, conte sempre com a qualidade e a rapidez dos cursos do **GREC**, feitos para que, em um curto espaço de tempo, você possa aumentar alcançar seus objetivos pessoais e profissionais.

Cordial abraço,

Prof. Dr. Frederico Tojal Cianni
Diretor Geral

6. EMENTAS DAS DISCIPLINAS EM MÓDULOS

6.1 - METODOLOGIA DA PESQUISA

EMENTA: Esta disciplina fixa as condições mínimas indispensáveis para que o estudante possa consolidar seus conhecimentos sobre a pesquisa científica, bem como qualificá-lo para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

QUADRO DE AVISOS: A ser administrado pelas esferas diretivas do GREC.

FÓRUM DE DISCUSSÃO: Duas questões a serem apresentadas aos estudantes nas duas primeiras semanas de cada disciplina.

Questão 01: *Como você pensa em compatibilizar, na sua vida profissional, ensino e pesquisa?*

Questão 02: *Por que motivos o Brasil ainda não é um país de destaque no que diz respeito à pesquisa e à inovação nas diferentes áreas do conhecimento científico?*

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS: Caro NOME DO ALUNO, aqui você encontrará os materiais de base para guiar seus estudos. Lembre-se, contudo, que no Ensino à Distância (EAD), diferente do que ocorre no ensino convencional, o estudante deve ser o protagonista de sua própria formação. Nessa perspectiva, de franco empoderamento e autonomia discente, as indicações aqui presente possuem caráter meramente referencial. Você poderá expandir seus horizontes na internet, nas bibliotecas e em todas as demais fontes de informação das quais puder dispor.

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA:

JIMÉNEZ SERRANO, Pablo. **Manual Básico do Pesquisador**. 1. ed. São Paulo: Julgar, 2000.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia Científica**. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2011.
PORTOCARRERO, Vera. (Org.). **Filosofia, História e Sociologia das Ciências I** – abordagens contemporâneas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1994.

Textos de Consulta:

PIRES FERREIRA, Lier. **Metodologia Científica**. Aracaju: GREC, 2012.
_____. **Como Escrever um Artigo Científico**. Aracaju: GREC, 2012.
SILVA, Edna Lúcia da; MENEZES, Estera Muszkat. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação**. 4. ed. Florianópolis: UFSC, 2005. Disponível em: http://projetos.inf.ufsc.br/arquivos/Metodologia_de_pesquisa_e_elaboracao_de_teses_e_dissertacoes_4ed.pdf.

Videoteca:

PADILHA, Regina Celia Habib Wipieski. Videoaula da disciplina Metodologia de Pesquisa Científica. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=NntibIDM-dE>.
BERNARDES, Clinger Cleir Silva. Métodos e Técnicas de Pesquisa. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=lsa-2x6ZU6c> <http://www.youtube.com/watch?v=lsa-2x6ZU6c>.
DEOLINDO, Rony; et alli. Metodos de Pesquisa: Entrevista. Disponível em: http://www.youtube.com/watch?v=C8Nf_nDpn3o.

DISCIPLINA 02 – DIREITO E ATIVIDADE PUNITIVA DO ESTADO

EMENTA: Compreender a necessidade de o Estado assumir o poder de punir dos indivíduos quando cometem crimes. A importância de reformular os Códigos Penal e Processo Penal.

QUADRO DE AVISOS: *A ser administrado pelas esferas diretivas do GREC.*

FORUM DE DISCUSSÃO: Deverá ter sempre duas questões, a serem apresentadas aos estudantes nas duas primeiras semanas de cada disciplina.

Questão 01: *Qual a perspectiva ideal de atuação do Estado frente as garantias constitucionais? Explique.*

Questão 02: *Qual a finalidade da utilização da teoria da proporcionalidade na atividade punitiva do Estado? Explique e exemplifique.*

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS: Caro(a) **NOME DO(A) ALUNO(A)**, aqui você encontrará os materiais de base para guiar seus estudos. Lembre-se, contudo, que no Ensino à Distância (EAD), diferente do que ocorre no ensino convencional, o estudante deve ser o protagonista de sua própria formação. Nessa perspectiva, de franco empoderamento e autonomia discente, as indicações aqui presentes possuem caráter meramente referencial. Você poderá expandir seus horizontes na internet, nas bibliotecas e em todas as demais fontes de informação das quais puder dispor.

Referências Bibliográficas:

BECCARIA, C. **Dos delitos e das penas**. In Clássicos Italianos. São Paulo: Ed. Brasileira, 1950.

DOSTOIEVSKI, Fiódor. **Crime e Castigo**. São Paulo: Ediouro. 1998.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e Punir: a história da violência nas prisões**. Petrópolis: Vozes, 1991.

Textos de Consulta:

BORGES GALVÃO, Ricardo José. **O princípio da proporcionalidade penal como limitação à atividade punitiva do Estado**. Disponível em: <http://www.openthesis.org/documents/O-da-proporcionalidade-penal-como-323375.html>. Acesso em: 09/03/2013.

FROTA JUNIOR, George Newton Cysne. **EXPANSÃO DO PODER PUNITIVO ESTATAL E ESTUDO DO DIREITO PENAL MÍNIMO**. Disponível em: http://www.fa7.edu.br/recursos/imagens/File/direito/ic/v_encontro/expansaodopoderpunitivo.pdf. Acesso em: 09/03/2013.

FOUREAUX, Rodrigo. **Autoridade Policial, Policia Militar e Segurança Pública**. Disponível em: <http://www.jusmilitaris.com.br/uploads/docs/pm-autoridade-segpubl.pdf>. Acesso em: 09/03/2013.

KANT DE LIMA, R. Direitos civis, estado de direito e ‘cultura policial’: A formação policial em questão. Disponível em: <http://www.segurancaadada.org.br/biblioteca/texto.htm>.

Videoteca:

Princípios da Razoabilidade e Proporcionalidade. Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=S7LtVTPYvzM>.

Nova Lei da Fiança. Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=ya5McQO18Vo>.

Tipos de prisão e liberdade provisória. Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=BYFavrpSuSY>.

DISCIPLINA 03 – PERSECUÇÃO PENAL

EMENTA: Conhecer o sistema penal no Direito brasileiro, sua aplicação e a importância do instituto da persecução penal.

QUADRO DE AVISOS: *A ser administrado pelas esferas diretivas do GREC.*

FORUM DE DISCUSSÃO: Deverá ter sempre duas questões, a serem apresentadas aos estudantes nas duas primeiras semanas de cada disciplina.

Questão 01: *O que significa a expressão “prisão sem muros”?*

Questão 02: *Os crimes hediondos admitem liberdade provisória? Comente as teorias existentes e a discussão judicial e doutrinária sobre o tema.*

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS: Caro(a) **NOME DO(A) ALUNO(A)**, aqui você encontrará os materiais de base para guiar seus estudos. Lembre-se, contudo, que no Ensino à Distância (EAD), diferente do que ocorre no ensino convencional, o estudante deve ser o protagonista de sua própria formação. Nessa perspectiva, de franco empoderamento e autonomia discente, as indicações aqui presentes possuem caráter meramente referencial. Você poderá expandir seus horizontes na internet, nas bibliotecas e em todas as demais fontes de informação das quais puder dispor.

Referências Bibliográficas:

CRUZ, Rogério Schietti Machado. **A proibição de Dupla Persecução Penal**. Rio de Janeiro: Lumen Iuris, 2008.

ZAFFARONI, Eugenio Raul. **Em busca das penas perdidas: a perda da legitimidade do sistema penal**. Trad. Vania Romano Pedrosa, Amir Lopes da Conceição. Rio de Janeiro: Revan. 1991.

LIMA, Marcellus Polastri. **Ministério público e persecução criminal: na forma da Constituição de 1988, da Lei Federal nº 8.625/93, da Lei Complementar nº 75, da Lei Federal nº 9.099/95 (Juizados Especiais Criminais) e da Lei Federal nº 9.503/97 (crimes de trânsito)**. 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Lumen Júris, 2002.

Textos de Consulta:

BOUERES, Carlos Rodrigo Lucena. **Competência investigatória criminal do Ministério Público: Persecução penal à luz da Constituição Federal**. Disponível em: http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=8719.

GARCIA, Getulio. A persecução penal: fase investigatória. Disponível em: www.revistas.ufg.br/index.php/.../7581.

GOMES, Abel Fernandes. **PERSECUÇÃO PENAL E DEVIDO PROCESSO LEGAL NO BRASIL E APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA DE JUSTIÇA CRIMINAL**. Disponível em: <http://www.proppi.uff.br/ineac/curso/nufep/artigos/alunos/5/01.pdf>. Acesso em: 09/03/2013.

Videoteca:

Direito Penal e Processo Penal: Persecução Penal1. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=Wxz7Ex29g4s>.

Direito Penal e Processo Penal: Persecução Penal2. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=yDY8A5wWZho>.

Direito Penal e Processo Penal: Persecução Penal3: Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=fZLzZwFSigU>.

6.4. DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR

EMENTA: A disciplina apresenta algumas discussões de base que se relacionam à didática do ensino superior, de modo a auxiliar o educando a (re)pensar práticas e experiências pedagógicas.

QUADRO DE AVISOS: A ser administrado pelas esferas diretivas do GREC.

FÓRUM DE DISCUSSÃO: Duas questões a serem apresentadas aos estudantes nas duas primeiras semanas de cada disciplina.

Questão 01: *Em que a didática do Ensino Superior se diferencia da didática em geral?*

Questão 02: *A didática é capaz de dar conta de novas realidades educacionais, tais como o EAD, o educando trabalhador e a crescente mercantilização do ensino?*

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS: Caro(a) NOME DO(A) ALUNO(A), aqui você encontrará os materiais de base para guiar seus estudos. Lembre-se, contudo, que no Ensino à Distância (EAD), diferente do que ocorre no ensino convencional, o estudante deve ser o protagonista de sua própria formação. Nessa perspectiva, de franco empoderamento e autonomia discente, as indicações aqui presentes possuem caráter meramente referencial. Você poderá expandir seus horizontes na internet, nas bibliotecas e em todas as demais fontes de informação das quais puder dispor.

Bibliografia de Referência:

PIRES FERREIRA, Lier. **Didática do Ensino Superior**. Aracajú: GREC, 2012.

SILVA, Regina Nogueira da; BORBA, Ernesto Oliveira. **A IMPORTÂNCIA DA DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR**. Disponível em: <http://www.ice.edu.br/TNX/storage/webdisco/2011/11/10/outros/75a110bfebd8a88954e5f511ca9bdf8c.pdf>. Acesso em: 30/11/2012.

Textos de Consulta:

ALTHAUS, Maiza Taques Margraf. **AÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: A DOCÊNCIA EM DISCUSSÃO**. *Rev. Teoria e Prática da Educação*, v.7, n.1., p.101-106, jan./abr. 2004. Disponível em: <http://www.maiza.com.br/adm/producao/5.pdf>. Acesso em: 30/11/2012.

LIBANEO, José Carlos. **O ensino de graduação na universidade**: a aula universitária.

Disponível em: www.ucg.br/site_docente/edu/libaneo/pdf/ensino.pdf. Acesso em: 30/11/2012.

SILVA, Roberto Gonçalves da. **Metodologia - Para os alunos que desejam estudar de verdade**. Florianópolis: UFSC, 2002. Disponível em: <http://www.arq.ufsc.br/urbanismo1/metodologia.pdf>. Acesso em: 30/11/2012.

Videoteca:

CASTRO, Andréia; VAREJÃO, Goretti; SANTANA, Sabrina; OLIVEIRA, Tiberius. **A Trajetória Histórica da Didática o Ensino Superior no Brasil**. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=0UzPZfpram8>. Acesso em: 02/12/2012.

TRAPPA, Sergito. **Ensinar Exige Reflexão Crítica Sobre a Prática**. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=P5EU7eH0KHw>. Acesso em: 01/12/2012.

UNIBAN. Oficina - Práticas da Docência no Ensino Superior. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=meVMnR61Sd4>. Acesso em: 02/12/2012.

PALAVRAS FINAIS

Prezado(a) NOME DO(A) ALUNO(A), foi uma grande satisfação tê-lo(a) conosco. Confiamos que os conhecimentos adquiridos ao longo do curso possam ajudá-lo a alcançar seus objetivos pessoais e profissionais.

Sabemos que os desafios do EAD são muitos, como muitas também são as limitações e dificuldades que perpassam o cotidiano de docentes e discentes, em todas as partes do Brasil. Entretanto, a Educação é o melhor caminho para o crescimento social de todos, quer indivíduos, quer o próprio país.

Por isso, queremos lhe dizer que vivenciar a Educação é superar limites, quebrar barreiras, vencer desafios. Em sua trajetória, saiba que você poderá sempre contar conosco.

Fraterno abraço,

Frederico Tojal Cianni
Diretor-Geral