

**GRUPO EDUCACIONAL CIANNI  
RIO DE JANEIRO**

**PROJETO DE CURSO DE  
EXTENSÃO**

**EXTENSÃO EM PETRÓLEO E GÁS NATURAL (EAD)**

**RESPONSÁVEL PELO PROJETO  
PROF. DR. Frederico Tojal Cianni**

**2013**

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Curso: **Extensão em Petróleo e Gás Natural**

1.2. Nível: Extensão (EaD)

1.3. Carga Horária: 240 h/a

1.4. Modalidade do Curso: Modular à distancia

1.5. Público Alvo: Alunos que concluíram o ensino médio ou estão em fase de conclusão

## 2. COORDENAÇÃO DO CURSO

2.1. Coordenação Geral e Administrativa:  
Prof. Dr. Frederico Tojal Cianni

## 3. JUSTIFICATIVA DO CURSO

A indústria do petróleo é o maior segmento produtivo do mundo contemporâneo, envolvendo em suas atividades atores públicos e privados, bem como diferentes segmentos societários. No Brasil, dentro e fora do Pré-Sal, evidencia-se um cenário no qual da indústria de petróleo e gás natural conta com a participação crescente das *International Oil Companies* (IOC) e também de empresas nacionais de diferentes portes, como mostram as últimas rodadas de licitações da ANP. A magnitude dessa indústria e suas reais perspectivas de crescimento próximo futuro abre um vasto campo de trabalho para profissionais devidamente especializados para suprir a ascendente demanda por mão de obra qualificada.

## 4. OBJETIVOS DO CURSO

Formar profissionais aptos a lidar com os desafios de gestão dos negócios relativos à indústria do petróleo e gás; Qualificar profissionais para atuar junto a empresas nacionais e estrangeiras de petróleo, intervindo proativamente na cadeia de fornecedores de bens/serviços e nas demais organizações ligados ao setor;

## 5. DISCIPLINAS DO CURSO

### QUADRO SINTÉTICO DA MATRIZ CURRICULAR E CARGA HORÁRIA

O curso será desenvolvido em módulos constituídos de formação geral e específica.

	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>C/H</b>
01	Metodologia da Pesquisa	60
02	Geopolítica do Petróleo e Matriz Energética Brasileira	60
03	Upstream e Downstream	60
06	Didática do Ensino Superior	60
07	Artigo	
	<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA</b>	<b>240 h/a</b>

## II - OFERECIMENTO DO CURSO NA PLATAFORMA

### BOAS-VINDAS!

Caro NOME DO ALUNO, bem-vindo à extensão em Petróleo e Gás Natural do **Grupo Educacional Cianni (GREC)**, realizado em parceria com a centenária **Universidade Candido Mendes (UCAM)** do Rio de Janeiro. Nosso grande propósito é permitir com que você amplie seus conhecimentos na área educacional, para que possa aproveitar as novas e crescentes oportunidades que o setor de Educação está abrindo em todas as partes do Brasil.

A sociedade brasileira está cada vez mais consciente de que, sem uma educação universal e de qualidade, o país tende a limitar o seu próprio desenvolvimento. Por isso, o mercado educacional está abrindo cada vez mais oportunidades para aqueles que, como você, investe em qualificação profissional.

Para alcançar seus objetivos, conte sempre com a qualidade e a rapidez dos cursos do **GREC**, feitos para que, em um curto espaço de tempo, você possa aumentar alcançar seus objetivos pessoais e profissionais.

**Cordial abraço,**

Prof. Dr. Frederico Tojal Cianni  
Diretor Geral

## 6. EMENTAS DAS DISCIPLINAS EM MÓDULOS

### 6.1 - METODOLOGIA DA PESQUISA

**EMENTA:** Esta disciplina fixa as condições mínimas indispensáveis para que o estudante possa consolidar seus conhecimentos sobre a pesquisa científica, bem como qualificá-lo para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

**QUADRO DE AVISOS:** A ser administrado pelas esferas diretivas do GREC.

**FÓRUM DE DISCUSSÃO:** Duas questões a serem apresentadas aos estudantes nas duas primeiras semanas de cada disciplina.

Questão 01: *Como você pensa em compatibilizar, na sua vida profissional, ensino e pesquisa?*

Questão 02: *Por que motivos o Brasil ainda não é um país de destaque no que diz respeito à pesquisa e à inovação nas diferentes áreas do conhecimento científico?*

**ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS:** Caro NOME DO ALUNO, aqui você encontrará os materiais de base para guiar seus estudos. Lembre-se, contudo, que no Ensino à Distância (EAD), diferente do que ocorre no ensino convencional, o estudante deve ser o protagonista de sua própria formação. Nessa perspectiva, de franco empoderamento e autonomia discente, as indicações aqui presente possuem caráter meramente referencial. Você poderá expandir seus horizontes na internet, nas bibliotecas e em todas as demais fontes de informação das quais puder dispor.

### **BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA:**

JIMÉNEZ SERRANO, Pablo. **Manual Básico do Pesquisador**. 1. ed. São Paulo: Julgar, 2000.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia Científica**. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2011.  
PORTOCARRERO, Vera. (Org.). **Filosofia, História e Sociologia das Ciências I** – abordagens contemporâneas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1994.

#### **Textos de Consulta:**

PIRES FERREIRA, Lier. **Metodologia Científica**. Aracaju: GREC, 2012.

\_\_\_\_\_. **Como Escrever um Artigo Científico**. Aracaju: GREC, 2012.

SILVA, Edna Lúcia da; MENEZES, Estera Muszkat. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação**. 4. ed. Florianópolis: UFSC, 2005. Disponível em: [http://projetos.inf.ufsc.br/arquivos/Metodologia de pesquisa e elaboracao de teses e dissertacoes\\_4ed.pdf](http://projetos.inf.ufsc.br/arquivos/Metodologia_de_pesquisa_e_elaboracao_de_teses_e_dissertacoes_4ed.pdf).

#### **Videoteca:**

PADILHA, Regina Celia Habib Wipieski. Videoaula da disciplina Metodologia de Pesquisa Científica. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=NntibIDM-dE>.

BERNARDES, Clinger Cleir Silva. Métodos e Técnicas de Pesquisa. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=lsa-2x6ZU6c> <http://www.youtube.com/watch?v=lsa-2x6ZU6c>.

DEOLINDO, Rony; et alli. Métodos de Pesquisa: Entrevista. Disponível em: [http://www.youtube.com/watch?v=C8Nf\\_nDpn3o](http://www.youtube.com/watch?v=C8Nf_nDpn3o).

### **DISCIPLINA 02 - GEOPOLÍTICA DO PETRÓLEO E MATRIZ ENERGÉTICA BRASILEIRA**

**EMENTA:** Esta disciplina apresenta em seus contornos gerais a problemática da Geopolítica do Petróleo no contexto da matriz energética brasileira.

**QUADRO DE AVISOS:** A ser administrado pelas esferas diretivas do GREC.

**FORUM DE DISCUSSÃO:** Deverá ter sempre duas questões, a serem apresentadas aos estudantes nas duas primeiras semanas de cada disciplina.

Questão 01: *O que se entende por geopolítica do petróleo?*

Questão 02: *A matriz energética brasileira é suficiente para suportar as novas demandas de energia?*

**ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS:** Caro(a) **NOME DO(A) ALUNO(A)**, aqui você encontrará os materiais de base para guiar seus estudos. Lembre-se, contudo, que no Ensino à Distância (EAD), diferente do que ocorre no ensino convencional, o estudante deve ser o protagonista de sua própria formação. Nessa perspectiva, de franco empoderamento e autonomia discente, as indicações aqui presentes possuem caráter meramente referencial. Você poderá expandir seus horizontes na internet, nas bibliotecas e em todas as demais fontes de informação das quais puder dispor.

#### **Bibliografia de Referência:**

MONIÉ, Frédéric; BINSTOK, Jacob. (Org.). **Geografia e Geopolítica do Petróleo**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2012.

PIRES FERREIRA, Lier. **Direito Internacional, Petróleo e Desenvolvimento**. São Paulo: Saraiva, 2012.

YERGIN, Daniel. **O Petróleo** – Uma História de Ganância, Dinheiro e Poder. São Paulo: Scritta, 1992.

#### Textos de Consulta:

ABRAMOVAY, RICARDO. *As ameaças da nova geopolítica do petróleo*. **Folha de São Paulo**. 20/07/2012. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/empreendedorsocial/colunas/1122840-as-ameacas-da-nova-geopolitica-do-petroleo.shtml>. Acesso em: 18/12/2012.

BRASIL. Empresa de Pesquisa Energética. **Balço Energético Nacional 2012 – Ano base 2011: Resultados Preliminares**. Rio de Janeiro: EPE, 2012. Disponível em: [https://ben.epe.gov.br/downloads/Resultados\\_Pre\\_BEN\\_2012.pdf](https://ben.epe.gov.br/downloads/Resultados_Pre_BEN_2012.pdf). Acesso em: 18/12/2012.

FANTINE, José; ALVIM, Carlos Feu. **O Petróleo e Gás: o papel do estado**. Disponível em: [http://ecentex.org/pre-sal\\_papel\\_do\\_estado.htm](http://ecentex.org/pre-sal_papel_do_estado.htm). Acesso em: 18/12/2012.

#### Videoteca:

HISTORY. **Os Segredos do Petróleo**. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=S1jIY4z9qYE>. Acesso em: 30/12/2012.

CAMPOS, Mauro. **Clube do Petróleo. Conheça o Petróleo**. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=pg4j3pPdUXs>. Acesso em: 18/12/2012.

[WWW.FISICA.NET](http://www.fisica.net). **O desafio do pré-sal**. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=7WwQxxc8dE8>. Acesso em: 18/12/2012.

ESTADO DE EXCELÊNCIA. **A Matriz Energética mais Equilibrada do Mundo**. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=lwhkstDDKc8>. Acesso em: 18/12/2012.

### **DISCIPLINA 07 - UPSTREAM (PROSPECÇÃO, PERFURAÇÃO E PRODUÇÃO), MIDSTREAM (REFINO E DERIVADOS DE PETRÓLEO) E DOWNSTREAM (ABASTECIMENTO)**

**EMENTA:** A indústria do petróleo é dividida em três grandes áreas: a) o *upstream* abarca as atividades de busca, identificação e localização das fontes de óleo, e ainda o transporte deste óleo extraído até as refinarias, onde será processado. Resumindo, são as atividades de exploração, perfuração e produção; b) o *midstream* consiste no refino, ou seja, na fase em que as matérias-primas são transformadas em produtos prontos para uso específico (gasolina, diesel, querosene, GLP, etc.); e c) o *downstream* é logística, ou seja, o transporte dos produtos da refinaria até os locais de consumo. Compreendendo, pois, o transporte, a distribuição e a comercialização. A disciplina em tela irá fazer uma abordagem inicial e genérica dessas diferentes áreas, oportunizando ao educando um contato vestibular com a temática.

**QUADRO DE AVISOS:** [A ser administrado pelas esferas diretivas do GREC.](#)

**FORUM DE DISCUSSÃO:** Deverá ter sempre duas questões, a serem apresentadas aos estudantes nas duas primeiras semanas de cada disciplina.

Questão 01: *O upstream deve mesmo ser regulado pelo Estado ou o mercado deveria ter ampla liberdade de atuação?*

Questão 02: *Atividades petrolíferas (upstream, midstream e downstream) geram efetivamente riqueza e desenvolvimento social?*

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS: Caro(a) **NOME DO(A) ALUNO(A)**, aqui você encontrará os materiais de base para guiar seus estudos. Lembre-se, contudo, que no Ensino à Distância (EAD), diferente do que ocorre no ensino convencional, o estudante deve ser o protagonista de sua própria formação. Nessa perspectiva, de franco empoderamento e autonomia discente, as indicações aqui presentes possuem caráter meramente referencial. Você poderá expandir seus horizontes na internet, nas bibliotecas e em todas as demais fontes de informação das quais puder dispor.

### **Bibliografia de Referência:**

RIBEIRO, Marilda Rosado de Sá. (Org.). **Novos rumos do direito do petróleo**. Rio de Janeiro: Renovar, 2009.

\_\_\_\_\_. **Direito do Petróleo: as joint ventures** na indústria do petróleo. 2. Ed. Rio de Janeiro: Renvoar, 2003.

CARDOSO, Luiz Cláudio. **Petróleo - do poço ao posto**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.

### **Textos de Consulta:**

DIAS, Jacques Fernandes. **Produção de Petróleo e Pré-processamento**. UERJ. Disponível em: <http://www.fat.uerj.br/intranet/disciplinas/Processos%20Organicos%20II/Petroleo/industria%20de%20petroleo%20-%20parte%203.pdf>. Acesso em: 31/12/2012.

PIQUET, Rosélia. *A Cadeia Produtiva do Petróleo no Brasil e no Norte Fluminense*. **Anais do 3º Encontro de Geografia. VI Semana de Ciências Sociais**. IFF/Campos dos Goytacazes. Disponível em: <http://www.essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/ENGEO/article/viewFile/1652/837>. Acesso em: 31/12/2012.

QUINTANS, Luiz Cezar Pazos. *Os desafios jurídicos no "upstream" e o atual modelo contratual de exploração e produção de petróleo e gás*. **Jus Navigandi**, 2009. Disponível em: <http://jus.com.br/revista/texto/14704/os-desafios-juridicos-no-upstream-e-o-atual-modelo-contratual-de-exploracao-e-producao-de-petroleo-e-gas#ixzz2GdsLH4gf>. Acesso em: 31/12/2012.

### **Videoteca:**

**PETRÓLEO! COMO É EXTRAÍDO...** Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=TV4svA7ITuU>. Acesso em: 31/12/2012.

**REFINARIA DE PETRÓLEO – FELGUEIRAS**. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=WljYK4xTEKo>. Acesso em: 31/12/2012.

**COERÊNCIA COMUNICAÇÃO & IMAGEM. Sonangol Logística - Terminal Oceânico do Lobito – TOL**. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=jmOtUWKNIX8>. Acesso em: 31/12/2012.

## 6.5. DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR

**EMENTA:** A disciplina apresenta algumas discussões de base que se relacionam à didática do ensino superior, de modo a auxiliar o educando a (re)pensar práticas e experiências pedagógicas.

**QUADRO DE AVISOS:** A ser administrado pelas esferas diretivas do GREC.

**FÓRUM DE DISCUSSÃO:** Duas questões a serem apresentadas aos estudantes nas duas primeiras semanas de cada disciplina.

Questão 01: *Em que a didática do Ensino Superior se diferencia da didática em geral?*

Questão 02: *A didática é capaz de dar conta de novas realidades educacionais, tais como o EAD, o educando trabalhador e a crescente mercantilização do ensino?*

**ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS:** Caro(a) NOME DO(A) ALUNO(A), aqui você encontrará os materiais de base para guiar seus estudos. Lembre-se, contudo, que no Ensino à Distância (EAD), diferente do que ocorre no ensino convencional, o estudante deve ser o protagonista de sua própria formação. Nessa perspectiva, de franco empoderamento e autonomia discente, as indicações aqui presentes possuem caráter meramente referencial. Você poderá expandir seus horizontes na internet, nas bibliotecas e em todas as demais fontes de informação das quais puder dispor.

### **Bibliografia de Referência:**

PIRES FERREIRA, Lier. **Didática do Ensino Superior**. Aracajú: GREC, 2012.

SILVA, Regina Nogueira da; BORBA, Ernesto Oliveira. **A IMPORTÂNCIA DA DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR**. Disponível em: <http://www.ice.edu.br/TNX/storage/webdisco/2011/11/10/outros/75a110bfebd8a88954e5f511ca9bdf8c.pdf>. Acesso em: 30/11/2012.

### **Textos de Consulta:**

ALTHAUS, Maiza Taques Margraf. **AÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: A DOCÊNCIA EM DISCUSSÃO**. *Rev. Teoria e Prática da Educação*, v.7, n.1., p.101-106, jan./abr. 2004. Disponível em: <http://www.maiza.com.br/adm/producao/5.pdf>. Acesso em: 30/11/2012.

LIBANEO, José Carlos. **O ensino de graduação na universidade**: a aula universitária.

Disponível em: [www.ucg.br/site\\_docente/edu/libaneo/pdf/ensino.pdf](http://www.ucg.br/site_docente/edu/libaneo/pdf/ensino.pdf). Acesso em: 30/11/2012.

SILVA, Roberto Gonçalves da. **Metodologia - Para os alunos que desejam estudar de verdade**. Florianópolis: UFSC, 2002. Disponível em: <http://www.arq.ufsc.br/urbanismo1/metodologia.pdf>. Acesso em: 30/11/2012.

### **Videoteca:**

**CASTRO, Andréia; VAREJÃO, Goretti; SANTANA, Sabrina; OLIVEIRA, Tiberius**. A Trajetória Histórica da Didática o Ensino Superior no Brasil. **Disponível em:**

<http://www.youtube.com/watch?v=0UzPZfpram8>. Acesso em: 02/12/2012.

TRAPPA, Sergito. **Ensinar Exige Reflexão Crítica Sobre à Prática**. Disponível em:

<http://www.youtube.com/watch?v=P5EU7eH0KHw>. Acesso em: 01/12/2012.

UNIBAN. **Oficina - Práticas da Docência no Ensino Superior**. **Disponível em:**

<http://www.youtube.com/watch?v=meVMnR61Sd4>. Acesso em: 02/12/2012.

## **PALAVRAS FINAIS**

Prezado(a) NOME DO(A) ALUNO(A), foi uma grande satisfação tê-lo(a) conosco. Confiamos que os conhecimentos adquiridos ao longo do curso possam ajudá-lo a alcançar seus objetivos pessoais e profissionais.

Sabemos que os desafios do EAD são muitos, como muitas também são as limitações e dificuldades que perpassam o cotidiano de docentes e discentes, em todas as partes do Brasil. Entretanto, a Educação é o melhor caminho para o crescimento social de todos, quer indivíduos, quer o próprio país.

Por isso, queremos lhe dizer que vivenciar a Educação é superar limites, quebrar barreiras, vencer desafios. Em sua trajetória, saiba que você poderá sempre contar conosco.

**Fraterno abraço,**

*Frederico Tojal Cianni*  
*Diretor-Geral*